



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2024./2025.				
Naziv kolegija	Stručno-pedagoška praksa 3				ECTS	2				
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski Učiteljski studij									
Razina studija	☐ preddiplomski		☐ diplomski		☒ integrirani			☐ poslijediplomski		
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☒ 4.	☐ 5.		
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.	☐ IV.	☐ V.	☒ VII.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	☒ DA ☐ NE	
Opterećenje			P	S	60	V	Mrežne stranice kolegija		☐ DA ☒ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	OŠ dr. Jure Turića, Gospić, ponedjeljak: 8.00 – 11.30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik		
Početak nastave	7. listopada 2024.				Završetak nastave			20. siječnja 2025.		
Preduvjeti za upis	nema									
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ivana Crljenko									
E-mail	icrljenko@unizd.hr				Konzultacije		Srijeda: 15.30 – 17.00			
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Ivana Crljenko									
E-mail	icrljenko@unizd.hr				Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja		☐ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu		☐ terenska nastava	
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☒ mentorski rad		☐ ostalo	
Ishodi učenja kolegija			• Primijeniti temeljna teorijsko-metodološka znanja u praktičnom radu s učenicima • Oblikovati kvalitetnu pripremu za provedbu nastavnih aktivnosti u školi, uz pomoć učitelja ili samostalno • Planirati i programirati nastavne i izvannastavne aktivnosti • Samostalno voditi obveznu pedagošku dokumentaciju • Primjenjivati suvremene strategije poučavanja • Procijeniti, provjeriti i ocijeniti uspjeh učenika na jednom nastavnom satu • Samostalno voditi redovitu, dopunsku ili dodatnu nastavu • Pomažali u radu učenicima s posebnim potrebama • Kritički interpretirati podatke prikupljene tijekom nastavnih aktivnosti							
Ishodi učenja na razini programa			• Rabiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika te komunikaciju • Primjenjivati standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj) • Govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku i jednom stranom jeziku • Upravljeti nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima • Artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole • Organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece • Primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom							
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave		☐ priprema za nastavu		☐ domaće zadaće		☐ kontinuirana evaluacija		☐ istraživanje	

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☒ ostalo: dnevnik prakse	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje studentske prakse. Aktivno sudjelovanje u različitim oblicima odgojno-obrazovnog rada u školi. Priloženo stručno mišljenje učitelja-mentora o aktivnosti studenta tijekom studentske prakse koje se daje na uvid voditelju prakse. Predočenje potvrde o uspješno obavljenoj praksi koju su ovjerili učitelj-mentor i ravnatelj. Završno izvješće temeljeno na opservacijama, razgovorima i vlastitom iskustvu stečenom tijekom školske prakse koje se prezentira pred studentima.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/zimski-ispitni-rok				https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok
Opis kolegija	Studenti će tijekom studentske prakse spoznati kompleksnost rada u školi i važnost stalnog usavršavanja učitelja. Upoznat će se s izradom posebnih programa (prilagođeni programi za učenike s teškoćama u učenju, govornim problemima, nadarene i kreativne učenike, programi za darovite učenike i dr.). Ovladat će praktičnim znanjima potrebnima za rad s djecom s posebnim potrebama. Upoznat će rad učeničkih grupa i sekcija te druge aktivnosti vezane uz neposredan rad s učenicima, učiteljima i roditeljima učenika. Oblikovat će stavove otvorenosti prema novom u procesu rješavanja problema.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Sudjelovanje u redovnom nastavnom radu i svim ostalim aktivnostima u školi (izvannastavne aktivnosti, terenska nastava, dopunska, dodatna nastava). Samostalno planiranje, programiranje i izvođenje nastavnih aktivnosti u školi ili tijekom terenske nastave. Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje odgojno-obrazovne djelatnosti u svim organizacijskim oblicima. Uvođenje u praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika. Sudjelovanje u sastavljanju i ispravljanju ispita znanja. Praćenje i rad s darovitim učenicima te učenicima koji rade po IOOP-u. Praćenje inovacija i projekata koji se ostvaruju u školi. Sudjelovanje u ostalim aktivnostima koje provode stručni timovi u školi tijekom prakse (individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, školski izleti, terenska nastava, sjednice i stručni sastanci).				
Obvezna literatura	Nastavni plan i program od I. do IV. razreda osnovne škole. Praćenje potrebne stručne literature koja se dogovora s voditeljem kolegija i učiteljem-mentorom.				
Dodatna literatura					
Mrežni izvori	https://mzom.gov.hr/ ; https://www.azoo.hr/ ; https://www.skole.hr/ ; https://skolazazivot.hr/				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☒ drugi oblici: dnevnik prakse
Način formiranja završne ocjene (%)	Položeni ispit ocjenjuje se opisnom ocjenom (P= položeno; N= nije položeno). Bodovi se ostvaruju realiziranjem prethodno navedenih uvjeta.				
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)			
		% dovoljan (2)			
		% dobar (3)			
		% vrlo dobar (4)			
		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo				
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.				



	Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.
--	--